



JURIJ

23. NAVADNA NEDELJA • 6. september 2026 • leto XXIII • št. 35



Ali mora učitelj vedeti največ?

»Zdaj je konec z vrtcem,« je modro odvrnil Ruben, ko je Barbara prišla uredit vse potrebno za vpis njihove družine v Družinsko katehezo in sem ga vprašal, kako je zdaj, ko je postal prvošolec.

Malo kasneje mi je zaupal še nekaj skrivnosti o T-rexu in mi razložil še nekaj odstavkov o drugih dinosavrih, ki bi jih človek mirno lahko prepisal tudi na Wikipedijo. Z Barbaro sva se nasmejala. Ona pa

je pripomnila: »Ne bo jim lahko.« V mislih je imela seveda učiteljice.

Pa to, kar je dejala Rubnova mamica, ne velja le za njegovo razredničarko.

Biti učitelj je bilo vselej zahtevno poslanstvo. Vsaka skupnost je morala novim generacijam nekako predati to, kar se je sama skozi stoletja naučila,

odkrila, preizkusila ... in nemalokrat precej drago plačala. Če bi vsaka generacija vse začela znova, bi danes verjetno še vedno sedeli pred kako jamo in ugotavljali, ali je ogenj dobra ideja ali je predvsem velika grožnja.

Več kot znanje o T-rexu

Toda učitelj nikoli ni bil samo tisti, ki posreduje podatke. Poleg znanja je mlad človek od odraslih vedno prevzemal tudi način življenja. Učil se je, kaj je vredno in pomembno, kako živeti z drugimi ... zakaj vztrajati, zakaj držati besedo, kako sprejeti poraz in prevzeti odgovornost. In tako je vedno znova na tehnici vprašanje, koliko in v kolikšni meri naj bo šola izobraževala in v kolikšni vzgojna ustanova ... in koliko naj bo njen uslužbenec torej učitelj in koliko tisti, ki pomaga oblikovati značaj otrok in mladih, ki so mu zaupani.

In mislim, da bo to vprašanje kmalu postalo še veliko bolj aktualno in zanimivo.

Učitelj v času umetne inteligence

Orodja umetne inteligence, ki nas preplavljajo, že danes omogočajo dostop do znanja, o kakršnem bi lahko še pred nekaj leti le sanjali. In ne gre le za znanje, ampak tudi za način, kako se ga naučimo. Učenec lahko že danes dobi razlago iste enačbe na pet različnih načinov, lahko zahteva dodatne primere, počasnejšo razlago ali vajo, ki je prilagojena prav njegovemu znanju in načinu sprejemanja znanja. In ob tem ima računalnik še to prednost, da otroku pred njim ni treba skrivati, da že tretjič ne razume dvojnega ulomka. Računalnik bo še četrtič potrpežljivo in celo na nov način razložil in za vsakega posameznika ima in bo imel

poljubno veliko časa, česar si učitelj v razredu dvajsetih otrok nikoli ne bo mogel privoščiti.

Prepričan sem, da se bo vloga učitelja precej spremenila. In sploh ne mislim, da bo manj pomemben. Prav nasprotno. S tem, da njegova največja vrednost ne bo več v tem, da ve nekaj, česar učenci ne vedo in kar jim bo on povedal.

Šola bo vse bolj dragocen prostor, kjer se otroci in mladi srečujejo z resničnimi ljudmi. Z vrstniki, ki si jih niso sami izbrali. Tako s prijatelji, kot s tistimi, ki jim gredo na živce. Šola bo še bolj kot doslej prostor, kjer se bodo otroci učili, kako ravnati ob zmagi in kako ob porazu, kako sodelovati, kako reševati konflikte, zakaj je pomembna potrpežljivost, kaj je odgovornost ... V šoli se bodo učili tistega, česar tudi najbolj prijazen in individualiziran digitalni tutor ne more zares simulirati: kako živeti skupaj.

In prav tam bo učitelj kot zrel, odgovoren odrasel človek še veliko pomembnejši, kot je bil kadar koli v preteklosti.

Še to »zrihtamo«

Zdi se mi, da bo ta proces imel nekaj skupnega s tistim, ki smo ga doživeli pri verouku.

Tudi krščanske vere danes nima smisla razlagati kot zbirke podatkov, resnic in pravil, ki jih mora otrok spraviti v svojo glavo. Seveda je pomembno, da pozna Sveto pismo, zakramente, molitve in ključne verske resnice. Toda tudi do teh informacij je danes mogoče priti v nekaj sekundah. Če bo hotel otrok izvedeti, kateri evangelist je napisal najkrajši evangelij, mu za odgovor ni treba čakati do naslednje srede ob štirih popoldne

Pravi izziv kateheze je seveda drugje ... Kako otroku pokazati, da Jezus ni podatek, ampak Prijatelj ... Izziv kateheze je omogočiti otroku izkušnjo, da vera ni le nekaj, kar se naučimo, ampak odnos, ki ga živimo ... Izziv kateheze je pomagati mlademu začutiti, da je birma izvir milosti in pomoč za dobre odločitve, ne nekaj, kar »smo zrihtali«, kot reče kaka mama ob vpisu v verouk.

Učiti se vero ali jo okušati?

Zato se mi zdi tako dragoceno, da imamo v naši župniji številno in »pisano« ekipo katehetov. Različnih z različnimi izkušnjami vere. Otroci in mladi tako srečujejo različne ljudi, različne značaje in različne načine življenja vere. Vsak jim lahko pokaže en svoj »okus« vere. Z eno ključno željo: da bi vera ne bila le snov, ki jo je treba predelati, ampak da bi se tudi sami navdušili nad Jezusom in počasi odkrivali, kaj pomeni hoditi za Njim in z Njim.

Ruben bo o dinosavrih verjetno še vedno vedel več kot njegova učiteljica. In to je OK. V prvi razred namreč ne gre samo zato, da bi izvedel še kaj novega o T-rexu. Prihaja tudi zato, da se bo učil biti sošolec, prijatelj, član skupnosti in človek med ljudmi.

In nekaj podobnega si želimo tudi pri verouku ... Da naši otroci ne bi samo vedeli vedno več o Jezusu ... Ampak da bi postali Njegovi prijatelji.

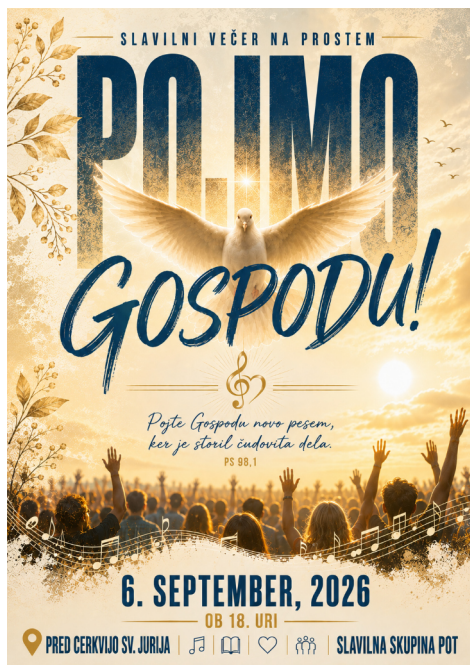
Mitja Markovič

VPIS K VEROUKU

V minulem tednu je potekal vpis v letošnji verouk. Tudi letos bomo izvajali dva programa: tradicionalni verouk in družinsko katehezo.

Vse informacije o točnem začetku boste starši prejeli po elektronski pošti od svojih katehetov.

Če ste zamudili vpis, pa bi se kljub temu želeli vključiti v program kateheze, lahko to uredite še v prihodnjem tednu, a le v času, ko ima pisarna uradne ure.



Interno glasilo ureja in odgovarja Mitja Markovič, župnik.

🌐 www.zupnija-sentjur.si ☎ 03 749 17 20 ✉ info@zupnija-sentjur.si Karitas: 070 765 360

URADNE URE V TEM ČASU: PON-PET: 8.30-10.30, TOR in ČET tudi 19.00-19.30.

Aktualno na: »Župnija Šentjur« Prenos svete maše: YouTube »Župnija Šentjur«

ponedeljek 7. september	Sveta Regina	18.30: + Joška Jevšvarja + Tončka Žmaherja
torek 8. september	MARIJINO ROJSTVO	9.00: po namenu zdravstvenih delavcev 18.30: + Marjano Šumej + Stanislava Kajtna - Čačija
sreda 9. september	Sveti Peter Klaver	8.00: + Štefana Lorgerja 8.30-18.00: CELODNEVNO ČEŠČENJE NAJSVETEJŠEGA
četrtek 10. september	Sveta Pulherija	18.30: + Jožefo in Jožeta Roma + Antona Bezgovška (obl.) ter Jožefo in Marjana
petek 11. september	Sveti Hijacint	18.00: molitev pred Najsvetejšim 18.30: + Vikija in Julijano Oset + Toneta Mariča (osmina)
sobota 12. september	Marijino ime	18.30: + Franca Tovornika + Vladimira Groma + Ljudmilo Kolar + Angelo (obl.) in Martina Brečka ter rodbini Čater in Brečko + Andreja Zalarja
nedelja 13. september	24. NEDELJA MED LETOM	7.00: + za župljane in dobrotnike župnije 9.00: + Albino Slomšek + Edvarda Jakopina + Petra Čretnika + Mihaela Vrhovška, Ano, Rudolfa Šumaka in starše Jevšinek 10.30 (Botričnica): + Marjana Kolarja (obl.) + Alojza Blažuna (obl.), Nikico Blažun ter starše Kovačič in Lorger